

«Государственное учреждение образования  
Средняя школа № 31 г.Гомеля»

**Экологический клуб  
«Экоша»**

Направление: экологическое.

Срок реализации: 1 год.

Составитель: Хмелькова Т.Н

2021/2022 учебный год.

**Пояснительная записка.**

**Назначение программы:**

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума.

В.

Сухомлинский экологический клуб « Экоша» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. С началом третьего тысячелетия экологические проблемы, возникшие ранее, не только не исчезли, а продолжают углубляться. В XXI веке их решение приобретает характер фактора выживания человечества.

Люди планеты столкнулись с целым рядом природных катастроф ( землетрясения, парниковый эффект и т.д.), вызванных их деятельностью и обеспокоены состоянием природы. Учащиеся должны понимать важность и значимость экологической составляющей в едином комплексе всех условий его места проживания, отдыха.

Так как проблемы экологии в последние годы выдвигаются на первый план, то необходимо углублять знания детей в этой области. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы. Занимаясь в кружке, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных кружком, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

**Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия:**

программа рассчитана на учащихся 1 – 5 классов общеобразовательной школы.

**Объём часов, отпущенных на занятия:**

Срок реализации программы – 1 год, занятия проводятся один раз в месяц.

Всего за год обучения – 9 часов.

Продолжительность одного занятия: 45 минут.

**Цели:**

формирование нравственного отношения к природе, воспитание экологически грамотного подрастающего поколения

**Задачи:**

1. Развитие у детей субъектного опыта эмоционально-чувственного обобщения с природой и социокультурным окружением, представлений и элементарных понятий об окружающем мире, взаимосвязях и взаимоотношениях в нем, как основы развития экологического сознания и экологической культуры личности.

2. Воспитание эмоционально-ценностного отношения к природному окружению.

3. Развитие опыта практической и творческой деятельности по реализации и закреплению знаний и эмоционально-чувственных впечатлений, полученных при взаимодействии с природным окружением, а также по воспроизводству и сохранению природной среды.

**Формы работы:**

- индивидуальная;
- групповая;
- коллективная.

**Методы, используемые для реализации работы клуба:****1. Наглядные методы:**

- экскурсии, целевые прогулки;
- наблюдения;
- показа сказок (педагогом, детьми);
- рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- проведение дидактических игр;

**2. Словесные методы:**

- чтение литературных произведений;
- беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы

**Игровые методы:**

- проведение разнообразных игр ( малоподвижных, сюжетно – ролевых, дидактических, игр - драматизаций и др.);
- загадывание загадок;
- проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров.

**4. Практические методы**

- организация продуктивной деятельности детей;
- оформление гербария растений, коллекции семян, плодов;
- постановка сказок, отрывков литературных произведений;
- изготовление с детьми наглядных пособий.

Клуб работает в течение учебного года, один раз в месяц, всего 9 занятий.

Продолжительность одного занятия – 45 мин. План. Программа кружка разработана для обучающихся 1-5 классов.

## Структура курса.

Раздел программы	Количество часов	УУД
Экология леса	2	Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы под руководством взрослых. Регулятивные: в сотрудничестве с учителем определять последовательность выполнения работы (проекта). Коммуникативные: сотрудничать со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.
Экология рек.	2	Познавательные: осознанное и речевое высказывание собственного отношения к окружающему миру. Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; оценивать результат своих действий. Коммуникативные: умение работать в группе; использовать речь для регуляции своего действия; ставить вопросы собеседнику с целью более прочного усвоения материала.
Растения и животные Беларуси.	4	Познавательные: понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем; сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Регулятивные: организовывать свое рабочее место под руководством учителя. Коммуникативные: участвовать в диалоге при выполнении заданий; умение работать в паре.
Домашние животные.	1	Познавательные: умение наблюдать природу, анализировать, задавать вопросы об окружающем мире. Регулятивные: выполнять учебные действия в умственной форме. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

### Тематическое планирование.

Дата	Кол-во часов	Раздел	Тема	Описание содержания
11.09	1	Экология	Природа в наших	Знакомство детей с

		леса.	ощущениях (звуки леса, голоса животных). Что такое экология. Экология леса.	компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме. Ситуации в поведении людей в природе (обсуждение ситуаций).
09.10	1		Викторина «В мире животных»	Беседа «Должен ли человек беречь красоту природы?».
13.11	1	Экология рек.	Экология рек (охрана, загрязнение) Игра – путешествие «Подводное царство»	Формировать умения устанавливать простейшие связи: изменение условий в окружающей среде воспитывать интерес, бережное отношение и заботу.
11.12	1		Животные, обитающие в реках	Просмотр видеофильмов
08.01	1	Растения и животные Беларуси.	Животные нашей области.	Знакомить детей с животными нашей области. (Уточнить с детьми, как изменения в природе повлияли на их жизнь.). Развивать интерес к наблюдениям за животными. Активизировать словарь детей Учить организовывать самостоятельно подкормку птиц регулярно..
12.02	1		Лекарственные растения нашей области.	Формировать у детей желание по-доброму относиться к живой природе.
12.03	1		Загадки, ребусы, стихи о растениях и животных.	Формировать умения детей наблюдать явления природы, анализировать и делать выводы о некоторых взаимосвязях и закономерностях.
09.04	1		Охрана растений и животных. Красная книга.	Игровой сюрпризный момент, составление рассказа-описания о растениях и животных с опорой на план, игра -

				имитация .Знакомство с Красной книгой Беларуси.
14.05	1	Домашние животные	Домашние животные Игра-путешествие «Мы в ответе за тех, кого приручили»	Рассказ о своих питомцах, фотографии. Формировать у детей обобщенные представления о домашних животных: как за ними надо ухаживать, какую пользу приносят, какие условия нужны для жизни.

#### **Ожидаемый результат.**

1. Должны знать и соблюдать элементарные правила поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными)
2. Проявлять интерес, доброту к природным явлениям и объектам.
3. Помогать друг другу, бережно, доброжелательно относиться к природе, проявлять творчество.

#### **Информационно-методическое обеспечение.**

1. Художественная и научная литература.
2. Интернет ресурсы.