

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Средняя школа № 31
г. Гомеля»

_____ А.А.Чернов

ПРОГРАММА
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ
социально – педагогического профиля
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ ПОЖАРНЫЕ»

срок реализации – 1 года
возраст учащихся – 6-8 класс
разработчик – Д.В.Титов
руководитель по военно-патриотическому воспитанию – Д.В.Титов

Пояснительная записка

Программа объединения разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи (социально - педагогический профиль), утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи объединения по интересам «Юные спасатели пожарные» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды. Помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы «Юные спасатели пожарные» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на развитие личности учащегося, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

В объединении по интересам учащиеся получают необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, изучают первичные средства тушения пожара, знакомятся с пожарной техникой, пожарно - техническим оборудованием, средствами связи, получают профессиональную ориентацию, развивается их активность в пропаганде мер по предупреждению пожаров.

Срок получения дополнительного образования детей и молодежи по программе объединения по интересам «Юные спасатели пожарные» - 1 год. Образовательный процесс осуществляется с учетом возраста учащихся: 11-13 лет – 1 учебный час в неделю (36 часов в год). Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Цель программы: организация содержательного, разумного досуга детей, широкого привлечения учащихся к изучению основ пожарного дела, пропаганде правил пожарной безопасности среди детей и подростков; привития учащимся навыков трудолюбия, творческого мышления, бережного отношения к материальным ценностям; общефизического развития подростков, овладение ими пожарным спортом.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся необходимый минимум знаний по правилам пожарной безопасности и убедить их в необходимости соблюдения этих правил;
- изучение работы различных служб МЧС;
- воспитывать любовь и уважение к людям труда;
- развивать патриотизм, чувство гордости за свою Родину, свой народ;
- развивать умение работать в коллективе;
- воспитывать волевые качества;
- научить пользоваться первичными средствами тушения пожаров;
- умело действовать в случае возникновения пожара и проводить в жизнь основные задачи службы МЧС.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основной формой организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи является занятие (теоретическое и практическое).

В образовательном процессе при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи используются смешанные виды занятий: чередование теоретических и практических видов деятельности.

Учебно-тематический план.

Программа кружка рассчитана на 36 часов в год (1 час в неделю).

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов 36	В том числе	
			Теоретических 23	Практических 13
1	Водное занятие	1	1	-
2	История развития пожарной охраны в Беларуси. Органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям.	7	6	1
3	Противопожарная подготовка	6	5	1
4	Медицинская подготовка	8	4	4
5	Действия юных спасателей-пожарных во время чрезвычайных ситуаций.	5	4	1
6	Средства индивидуальной защиты	3	2	1
7	Общесфизическая подготовка юных спасателей-пожарных	6	1	5

Содержание программы

1. Вводное занятие

Комплектование объединения по интересам. Планирование работы объединения на учебный год.

2. История развития пожарной охраны в Беларуси. Органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям.

История пожарной службы Республики Беларусь. Закон Республики Беларусь «О пожарной безопасности». Создание Министерства по Чрезвычайным Ситуациям Республики Беларусь. Профессиональные праздники: День пожарной службы Республики Беларусь, День спасателя. Служба в органах и подразделениях по ЧС. Учебные заведения МЧС Республики Беларусь.

Практические занятия. Знакомство с работой пожарного аварийно-спасательного отряда, пожарной части, пожарного поста в городе, районе, на объектах, учебно-методического центра пожарной безопасности, высшего учебного заведения МЧС, пожарно-технического музея, кружков пожарно-технического моделирования, пожарного спорта, клуба юных спасателей-пожарных в школе, во внешкольном учреждении.

3. Противопожарная подготовка

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Техногенные, природные, экологические, биологические, социальные, антропогенные чрезвычайные ситуации. Пожар, как одно из проявлений чрезвычайных ситуаций, определение его причины, характера и силы. Причины возникновения пожаров. Технические причины, типы и виды пожаров на производстве, транспорте, в жилых и учебных помещениях.

Практические занятия. Составление плана эвакуации при ЧС жителей многоквартирного жилого дома, зрителей кинотеатра, учащихся школы, внешкольного учреждения и др.

4. Медицинская подготовка

Последствия чрезвычайных ситуаций: обморок, тепловой удар, обморожение, отравление ударным газом, поражение электрическим током. Виды ран, ожогов, ушибов, травм. Первая медицинская помощь при ранениях, ожогах, травмах, переломах. Транспортировка пострадавших.

Практические занятия. Тренировка оказания первой медицинской помощи при обмороке, тепловом ударе, обморожении, отравлении угарным газом, поражении электрическим током. Первичная обработка ран и ожогов. Правила наложения повязок, остановки кровотечений. Правила наложения шины при переломах.

5. Действия юных спасателей-пожарных во время чрезвычайных ситуаций.

Действия юного пожарника-спасателя на случай возникновения пожара на производстве, транспорте, в жилых и учебных помещениях, в лесной зоне, на торфяниках: вызов пожарного аварийно-спасательного отряда, бригады медицинской помощи. Безопасное поведение во время пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Подсобные средства тушения пожара и правила их применения. Устройство, принцип действия и правила применения огнетушителей различных видов: пенных, углекислотных, воздушно-пенных, порошковых.

Практические занятия. Игры-тренировки применения первичных средств тушения пожара.

6. Средства индивидуальной защиты

Экипировка спасателя-пожарного: боевая одежда, снаряжение и средства защиты дыхательного аппарата. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи при ЧС.

Практические занятия. Знакомство с пожарной техникой и противопожарным оборудованием пожарного аварийно-спасательного отряда, пожарной части, города, района, на объектах.

7. Общефизическая подготовка юных спасателей-пожарных.

Значение общефизической подготовки спасателей-пожарных при ликвидации ЧС, пожарный спорт, правила соревнований.

Практические занятия. Выполнение упражнений для развития гибкости, быстроты, координации и точности движений, развития силы и ловкости. Строевая подготовка. Посещение районных, городских, республиканских, международных соревнований по пожарному спорту. Просмотр видеофильмов с Чемпионатов Мира по пожарному спорту.

Подведение итогов работы.

Ожидаемые результаты освоения программы «Юный спасатель пожарный»:

По истечении срока обучения учащиеся должны **знать:**

- порядок действия при пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- противопожарный режим в школе;
- знаки пожарной безопасности;
- поведение людей при чрезвычайных ситуациях;

уметь:

- использовать полученные теоретические знания при выполнении практических работ;
- оказывать первую помощь при травмах, наиболее часто встречающихся при пожаре;

- пользоваться средствами пожаротушения.

Формы подведения итогов реализации программы

- контрольное, отчетное, итоговое занятие;
- зачет;
- конкурс;
- выставка;
- презентация;
- защита творческого проекта;
- экзамен.

Формы и методы реализации программы

При реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи чаще всего используется индивидуально-групповая форма обучения. В объединении по интересам обучаются учащиеся разновозрастного состава, различного уровня подготовленности, следовательно, для них подобраны соответствующие практические задания.

На практических занятиях применяются индивидуальные формы обучения при подготовке учащихся к соревнованиям.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения (беседа, лекция, дискуссия, консультация, инструктаж, обсуждение; получение знаний из учебной, технической, справочной литературы; через мультимедийные пособия и Интернет);
- метод проблемного обучения;
- эвристический метод.

Список литературы:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Закон Республики Беларусь от 05.05.1998 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2001 № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
4. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. метод. пособие / под ред. Яковлевой Н.Н. Адукацыя і выхаванне 2007.
5. V -VIII Пожарная безопасность, защита от чрезвычайных ситуаций и охрана здоровья: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под ред. Коржова И.П., Игнашиной О.Н., Мазурок И.А. БелГУТ 2010.
6. «Методические рекомендации по функционированию клубов, кружков юных спасателей пожарных» разработанные центром пропаганды и обучения при учреждении «Могилевское областное управление» МЧС Республики Беларусь, 2005.

7. Положение о слете юных спасателей-пожарных Гомельской области, утвержденное Учреждением «Гомельское областное управление Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь» и Управлением образования Гомельского облисполкома.

8. Журналы: «Здаровы лад жыцця», «Служба спасения 101»; газеты: «Юный спасатель», «Зебра», а также материалы официальных сайтов:

Министерства образования: <http://edu.gov.by>;

Национального института образования: www.adu.by.

Начальник отдела образования,
спорта и туризма
администрации Новобелицкого
района г. Гомеля

Н.В.Салоникова
« ____ » _____ 2022

