

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «Средняя школа № 31  
г. Гомеля»

\_\_\_\_\_ А.А.Чернов

ПРОГРАММА  
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ  
военно – патриотического профиля  
**«ПАТРИОТ»**

срок реализации – 1 года  
возраст учащихся – 7-9 класс  
разработчик – Д.В.Титов  
руководитель по военно-патриотическому воспитанию – Д.В.Титов

## Пояснительная записка

Программа объединения разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи (военно-патриотический профиль), утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 06.09.2017 № 123.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Кодексе Республики Беларусь «Об образовании», определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии офицера, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок получения дополнительного образования детей и молодежи по программе объединения по интересам «Патриот» - 1 год. Образовательный процесс осуществляется с учетом возраста учащихся: 12-15 лет – 1 учебный час в неделю (36 часов в год). Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

**Цель программы:** формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой личности, воспитание высокой гражданской ответственности, воспитание чувства уважения к героическому прошлому страны, привлечения молодёжи к деятельности по повышению собственных знаний, самореализации и совершенствованию в области патриотического, военного и правового воспитания.

### **Задачи программы:**

- формирование гражданской ответственности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
- восстановление и сохранение исторической памяти о героических подвигах белорусского народа;
- привлечение обучающихся к поисковой и исследовательской деятельности по изучению истории страны;
- увековечение памяти защитников Отечества и жертв войн;
- формирование у обучающихся представлений о военной службе и воинском долге, всесторонней готовности к военно-профессиональной деятельности;
- овладение специальными знаниями, умениями и навыками, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- создание условий для социализации и саморазвития личности обучающихся, выявления их профессиональных интересов и склонностей, содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- организация содержательного досуга, профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Основные принципы, положенные в основу программы:**

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;
- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

**Основной формой** организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи является занятие (теоретическое и практическое).

В образовательном процессе при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи используются смешанные виды занятий: чередование теоретических и практических видов деятельности.

### Учебно-тематический план.

Программа кружка рассчитана на 36 часов в год (1 час в неделю).

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов 36	В том числе	
			Теоретических 19	Практических 17
	Водное занятие	1	1	-
1	Основы идеологии Республики Беларусь	3	3	-
2	Героизм и мужество белорусского народа в годы Великой Отечественной войны	3	3	-
3	Научно-практическая подготовка	7	2	5
4	Основы военной подготовки	8	4	4
5	Медицинская подготовка	6	2	4
6	Стрелковая подготовка	5	2	3
7	Подготовка и проведение экскурсий, путешествий, походов по родной Беларуси	2	1	1
	Итоговое занятие	1	1	-

## Содержание программы

### **Вводное занятие (1 ч.)**

Знакомство с учащимися. Комплектование объединения по интересам. Ознакомление учащихся с программой и задачами объединения по интересам. Инструктаж по технике безопасности.

### **1. Основы идеологии Республики Беларусь (3 ч.)**

Истоки и становление белорусской государственности. Конституция Республики Беларусь. Государственная символика.

### **2. Героизм и мужество белорусского народа в годы Великой Отечественной войны (3 ч.)**

Защита Отечества нашими предками. Воины-белорусы в годы фашистской оккупации. Партизанское движение.

### **3. Научно-практическая подготовка (7 ч.)**

Обработка официальных сообщений, военных донесений, материалов средств массовой информации, воспоминаний участников и очевидцев военных событий. Практическая работа с историческими документами и их обработка. Методика поиска информации через поисковые системы сети Интернет. Работа с электронными базами данных. Сбор и основные способы обработки собранных материалов, документов и воспоминаний. Проведение музейных образовательных экскурсионных программ, участие в конкурсах, акциях, проектах. Благоустройство территорий мемориальных комплексов, обелисков, памятников, братских могил и воинских захоронений.

### **4. Основы военной подготовки (8 ч.)**

История Вооружённых сил Республики Беларусь. Общевоинские уставы. Защита от оружия массового поражения. Ориентирование на местности. Питание в полевых условиях. Строевая подготовка. Элементы строя, виды строя. Индивидуальная строевая подготовка, строевая подготовка в составе отделения.

### **5. Медицинская подготовка (6 ч.)**

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Индивидуальные средства оказания первой помощи. Алгоритм действий по оказанию первой помощи на месте происшествия. Транспортировка пострадавших. Тренировка оказания первой медицинской помощи. Правила наложения повязок, остановки кровотечений, наложения шины при переломах.

### **6. Стрелковая подготовка (5 ч.)**

Требования безопасности при стрельбе. Упражнения стрельбы из пневматического оружия. Назначение, характеристика общего устройства, зарядание, уход и сбережение пневматического оружия. Подготовка места для выполнения упражнения стрельбы. Практическая отработка умения и

навыков стрельбы по мишени из пневматической винтовки.

## **7. Подготовка и проведение экскурсий, путешествий, походов по родной Беларуси (2 ч.)**

Изучение истории родного края (туристские возможности). Экотуризм, проведение похода (экскурсии).

### **Итоговое занятие (1 ч.)**

Подведение итогов работы объединения по интересам за год. Оценка результативности реализации программы.

### **Ожидаемые результаты освоения программы объединения по интересам «Патриот»:**

По истечении срока обучения обучающиеся должны

#### **знать:**

- основы идеологии белорусского государства;
- основные вехи военной истории белорусского народа;
- основы воинской подготовки;
- основы поисково-исследовательской работы;

#### **уметь:**

- работать с историческими документами в архивах, музеях, с литературой, анализировать информацию, представленную в разных источниках;
- выполнять строевые приемы и команды;
- оказывать первую медицинскую доврачебную помощь;
- выполнять нормативы для стрельбы из пневматического оружия.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- контрольное, отчетное, итоговое занятие;
- зачет;
- конкурс;
- выставка;
- презентация;
- защита творческого проекта;
- самостоятельная работа.

### **Формы и методы реализации программы**

При реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи чаще всего используется индивидуально-групповая форма обучения. В объединении по интересам обучаются учащиеся разновозрастного состава, различного уровня подготовленности, следовательно, для них подобраны соответствующие практические задания.

Основные методы реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля: методы обучения и формирования гражданско-патриотического сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример и др.); методы организации военно-патриотической деятельности (педагогическое требование, приучение, практическая исследовательская работа, практическая работа, упражнение, работа с литературой, самостоятельная работа, иллюстрация, демонстрация,

дистанционные методы обучения и др.); методы контроля и оценки военно-патриотической деятельности (беседа, опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование, ранжирование, устный и письменный контроль, анализ результатов деятельности учащихся, самоанализ, самоконтроль, диагностика, тренинги и др.).

#### **Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный метод обучения (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- метод проблемного обучения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения);
- эвристический метод (проблема формируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

#### **Список литературы:**

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.
2. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н. Ведерко, В.А. Смирнов, рец. А.В. Дубинин; МЧС РБ. – Минск: РИВШ, 2015. – 253 с.
3. Гамолко, С.Н. Школа защитника Отечества: пособие для учителей / С.Н. Гамолко, Г.А. Леонович. – Минск: Сэр-Вит, 2010.
4. Гісторыя Беларусі (у кантэксце сусветных цывілізацый): Вучэб. дап. / В.І. Галубовіч [і інш.]; 3-е выд. Пад рэд. В.І. Галубовіча і Ю.М. Бохана. – Мінск: Экаперспектыва, 2007. – 472 с.
5. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. – Мн.: Полымя, 1994
6. Князев, С.Н. Основы идеологии белорусского государства / О.П. Князев (и др.). Мн.: Академия управления при Президенте РБ, 20004.
7. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите / Министерство образования, учреждение образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»; составители А.Н. Родионов [и др.]; рецензент В.А. Лисовский, А.Н. Глебов. – Гродно: 2007. – 233 с.
8. Материалы официальных сайтов:  
Министерства образования: <http://edu.gov.by>;  
Национального института образования: [www.adu.by](http://www.adu.by).

Начальник отдела образования,  
спорта и туризма  
администрации Новобелицкого  
района г. Гомеля

Н.В.Салоникова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022

