

Отдел образования, спорта и туризма администрации
Новобелицкого района г. Гомеля
Государственное учреждение образования «Средняя школа № 31 г. Гомеля»

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
ГУО «Средняя школа
№ 31 г. Гомеля»
_____ А.А.Чернов

**Программа кружка
«ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ-ПОЖАРНЫЕ»**
(социально – педагогический профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Профессиональная ориентация
и трудовая деятельность»)

Разработчик:
Титов Дмитрий Валерьевич,
руководитель по военно-
патриотическому воспитанию
Возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации программы: 1 год

Гомель, 2024

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа кружка разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи (социально - педагогический профиль, базовый уровень изучения образовательной области «Профессиональная ориентация и трудовая деятельность»), утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325.

Во всем мире главной социальной проблемой является проблема обеспечения безопасности. Угрозу жизни и здоровью человека могут представлять многие ситуации. Это и дорожное движение, и пожары, и стихийные бедствия, и сам человек. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи кружка «Юные спасатели-пожарные» является важным этапом обеспечения социальной защиты человека. Ее реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению смертности, заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды. Помочь выработать у них психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Актуальность программы кружка «Юные спасатели-пожарные» в том, то ее социально-педагогическая направленность ориентирована на развитие личности учащегося, формирование и развитие его творческих способностей, удовлетворение его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию.

В ходе занятий в кружке учащиеся получают необходимый минимум знаний по основным направлениям пожарного дела, изучают первичные средства тушения пожара, знакомятся с пожарной техникой, пожарно-техническим оборудованием, получают профессиональную ориентацию, развивается их активность в пропаганде мер по предупреждению пожаров.

Срок получения дополнительного образования детей и молодежи по программе кружка «Юные спасатели-пожарные» - 1 год. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие: теоретическое и практическое.

При реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи используется индивидуально-групповая форма обучения. В кружке обучаются учащиеся разновозрастного состава, различного уровня подготовленности, для них подобраны соответствующие практические задания.

На практических занятиях, при подготовке учащихся к соревнованиям, применяются индивидуальные формы обучения.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный метод обучения (беседа, лекция, дискуссия, консультация, инструктаж, обсуждение; получение знаний из учебной, технической, справочной литературы; через мультимедийные пособия и сеть Интернет);

- метод проблемного обучения;

- эвристический метод.

Формы подведения итогов реализации программы:

- отчетное, итоговое занятие;

- зачет;

- конкурс;

- выставка;

- презентация.

Цель программы: социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; формирование у учащихся ценностного отношения к труду и его роли в жизни человека и общества, способности к профессиональному самоопределению; организация содержательного, разумного досуга детей; широкого привлечения учащихся к изучению основ пожарного дела, пропаганде правил пожарной безопасности среди детей и подростков.

Задачи программы:

- сформировать профессиональную культуру учащихся, готовность и стремление к осознанному профессиональному выбору;

- развить потребность в самовоспитании, саморазвитии и самореализации;

- сформировать готовность к совместной деятельности, развить умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты;

- сформировать у учащихся необходимый минимум знаний по правилам пожарной безопасности и убедить их в необходимости соблюдения этих правил;

- изучить работу различных служб МЧС;

- научить пользоваться первичными средствами тушения пожаров;

- воспитывать добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности, воспитывать трудолюбие, чувство уважения к труду, бережное отношение к его результатам;

- содействовать охране и укреплению физического и психологического здоровья учащихся, безопасной жизнедеятельности;

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма у учащихся.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- принцип систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество учебных часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Вводное занятие	2	1	1
1.	История развития пожарной охраны в Беларуси. Органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям.	4	3	1
2.	Противопожарная подготовка	6	3	3
3.	Безопасное поведение во время пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Действия юных спасателей-пожарных во время чрезвычайных ситуаций.	3	2	1
4.	Медицинская подготовка	7	2	5
5.	Экипировка спасателя-пожарного	4	1	3
6.	Общефизическая подготовка юных спасателей-пожарных	9	1	8
	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего	36	13	23

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Комплектование кружка. Планирование работы кружка на учебный год. Цели и задачи программы кружка. Содержание занятий. Круглый стол: «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!».

Практические занятия. Игры на знакомство. Собеседование. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, экскурсиях, слетах.

1. История развития пожарной охраны в Беларуси. Органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям.

История развития пожарной охраны в Беларуси, история и смысл Дня народного единства. Служба в органах и подразделениях по ЧС. Белорусская молодежная общественная организация спасателей-пожарных.

Практические занятия. Знакомство с работой пожарного аварийно-спасательного отряда, пожарной части, пожарного поста в городе, районе, на объектах, учебно-методического центра пожарной безопасности, высшего учебного заведения МЧС, пожарно-технического музея, кружков пожарно-

технического моделирования, пожарного спорта, клуба юных спасателей-пожарных в школе, во внешкольном учреждении.

2. Противопожарная подготовка.

Понятие о чрезвычайных ситуациях. Пожар, как одно из проявлений чрезвычайных ситуаций, определение его причины, характера и силы. Причины возникновения пожаров, типы и виды пожаров.

Практические занятия. Составление плана эвакуации при ЧС жителей многоквартирного жилого дома, зрителей кинотеатра, учащихся школы, внешкольного учреждения и др. Просмотр тематических кинофильмов.

3. Безопасное поведение во время пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Действия юных спасателей-пожарных во время чрезвычайных ситуаций.

Безопасное поведение во время пожаров и других чрезвычайных ситуаций. Действия юного спасателя-пожарного на случай возникновения пожара, вызов пожарного аварийно-спасательного отряда, бригады медицинской помощи. Подсобные средства тушения пожара и правила их применения.

Практические занятия. Игры-тренировки применения первичных средств тушения пожара.

4. Медицинская подготовка.

Основные мероприятия по спасению пострадавших при ЧС: контроль жизнеобеспечивающих функций, виды и обработка ран, кровотечений, оказание первой помощи, искусственное дыхание и массаж сердца. Транспортная иммобилизация. Транспортировка пострадавшего.

Практические занятия. Обработка ран. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Способы транспортировки пострадавших. Сердечно-легочная реанимация. Посещение центра безопасности жизнедеятельности Гомельской области на базе ГУО «Специализированный лицей при Университете гражданской защиты МЧС Республики Беларусь».

5. Экипировка спасателя-пожарного.

Экипировка спасателя-пожарного: боевая одежда, снаряжение и средства защиты дыхательного аппарата.

Практические занятия. Знакомство с пожарной техникой и противопожарным оборудованием пожарного аварийно-спасательного отряда, пожарной части, города, района, на объектах. Отработка практических навыков по одеванию боевой одежды спасателя-пожарного.

6. Общефизическая подготовка юных спасателей-пожарных.

Информационная минутка: «День конституции Республики Беларусь». Значение общефизической подготовки спасателей-пожарных при ликвидации ЧС, пожарный спорт, правила соревнований.

Практические занятия. Выполнение упражнений для развития силы и ловкости, координации и точности движений, эстафетные упражнения. Информационная минутка: «День единения народов Беларуси и России». Строевая подготовка. Информационная минутка: «День Победы». Подготовка и

участие в слете отрядов Юных спасателей-пожарных Гомельской области. Информационная минутка: «День Государственного флага, Государственного герба и государственного гимна Республики Беларусь».

Итоговое занятие.

Практические занятия. Подведение итогов работы кружка за год. Анализ результатов деятельности. Перспективы дальнейшей работы кружка, задачи на будущий год, собеседование по итогам освоения программы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

По истечении срока обучения учащиеся должны:

- знать:

- порядок действия при пожаре;
- первичные средства пожаротушения;
- противопожарный режим в школе;
- знаки пожарной безопасности;
- поведение людей при чрезвычайных ситуациях;

- уметь:

- использовать полученные теоретические знания при выполнении практических работ;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: по состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2012. – 512 с.
2. «О правилах проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 11.12.2020, № 301 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 319) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238828>. – Дата доступа: 23.02.2024.
3. «О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи» [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 20.10.2023, №325 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011p>. – Дата доступа: 16.02.2024.
4. «Об определении порядка утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины» [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования Республики Беларусь, 23.10.2017, № 641 // Информационно-правовая система нормативка.by. – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/67829>. – Дата доступа: 22.02.2024.
5. «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 27.12.2017, №164 // Академия образования. – Режим доступа: https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Matematika/Perechen_docum.pdf. – Дата доступа: 26.02.2024.
6. «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися» [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 03.08.2022, № 227 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/09/post-MO-RB-227-2022.pdf>. – Дата доступа: 26.02.2024.
7. Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате [Электронный ресурс] : приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, 25.06.2014, № 159 (в ред. приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 08.09.2016 № 206) // Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь. –

Режим доступа: <https://vak.gov.by/bibliographicDescription>. – Дата доступа: 23.02.2024.

8. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011, № 149 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238827&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 22.02.2024.

9. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования» [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 07.08.2019, № 525 (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780) // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy>. – Дата доступа: 22.02.2024.

10. Закон Республики Беларусь от 05.05.1998 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

11. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10.04.2001 № 495 «О Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

12. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. метод. пособие / под ред. Яковлевой Н.Н. Адукацыя і выхаванне 2007.

13. Пожарная безопасность, защита от чрезвычайных ситуаций и охрана здоровья: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под ред. Коржова И.П., Игнашиной О.Н., Мазурок И.А. БелГУТ 2010.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебн. метод. пособие / под ред. Яковлевой Н.Н. Адукацыя і выхаванне, 2007.

2. Пожарная безопасность, защита от чрезвычайных ситуаций и охрана здоровья: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / под ред. Коржова И.П., Игнашиной О.Н., Мазурок И.А. БелГУТ, 2010.

3. Журналы: «Здаровы лад жыцця», «Служба спасения 101»; газеты: «Юный спасатель», «Зебра».

4. Мобильное приложение «МЧС Беларуси: помощь рядом».