

Отдел образования, спорта и туризма администрации  
Новобелицкого района г. Гомеля  
Государственное учреждение образования «Средняя школа № 31 г. Гомеля»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
ГУО «Средняя школа  
№ 31 г. Гомеля»  
\_\_\_\_\_ А.А.Чернов

**Программа кружка  
«ПАТРИОТ»**  
(военно-патриотический профиль, базовый уровень изучения  
образовательной области «Подготовка к военной службе»)

Разработчик:  
Титов Дмитрий Валерьевич,  
руководитель по военно-  
патриотическому воспитанию  
Возраст учащихся: 13-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Гомель, 2024

## ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа кружка «Патриот» разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи (военно-патриотический профиль, базовый уровень изучения образовательной области «Подготовка к военной службе»), утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Кодексе Республики Беларусь «Об образовании», определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии офицера, спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Срок получения дополнительного образования детей и молодежи по программе кружка «Патриот» - 1 год. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие: теоретическое и практическое.

При реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи чаще всего используется индивидуально-

групповая форма обучения. В кружке обучаются учащиеся разновозрастного состава, различного уровня подготовленности, следовательно, для них подобраны соответствующие практические задания.

Основные методы реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля:

- методы обучения и формирования гражданско-патриотического сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример и др.);
- методы организации военно-патриотической деятельности (педагогическое требование, приучение, практическая исследовательская работа, практическая работа, упражнение, работа с литературой, самостоятельная работа, иллюстрация, демонстрация, дистанционные методы обучения и др.);
- методы стимулирования военно-патриотической деятельности, поведения учащихся (дифференцированное обучение, соревнование, участие в экскурсиях, поощрение, перспектива, ситуация успеха и др.);
- методы контроля и оценки военно-патриотической деятельности (беседа, опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование, ранжирование, устный и письменный контроль, анализ результатов деятельности учащихся, самоанализ, самоконтроль, диагностика, тренинги и др.).

Формы подведения итогов реализации программы:

- отчетное, итоговое занятие;
- зачет;
- конкурс;
- выставка;
- военно-патриотическая игра;
- презентация и защита творческого проекта;
- самостоятельная работа и др.

**Цель программы:** формирование патриотических качеств личности, воспитание у учащихся высокой гражданской ответственности, положительной мотивации выбора военной службы как общественно значимого, престижного рода деятельности.

**Задачи программы:**

- сформировать у учащихся представления о военной службе и воинском долге;
- сформировать специальные профессиональные знания, умения и навыки военной подготовки;
- углубить знания об историческом прошлом и героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;
- создавать условия для социализации и саморазвития личности учащихся, выявления их профессиональных интересов и склонностей;
- сформировать всестороннюю готовность к военно-профессиональной деятельности;

- сформировать систему гражданских и патриотических ценностей, национальное самосознание на основе государственной идеологии и исторического прошлого своего народа;

- воспитывать ответственное отношение к сохранению и укреплению здоровья;

- способствовать организации содержательного досуга, профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних.

- повысить престиж военной службы;

- сформировать мотивацию к выбору профессии военнослужащего.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- принцип систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретичес- ких	практичес- ких
	Вводное занятие	2	1	1
1.	Идеологическая подготовка. Страницы военной истории	5	4	1
2.	Вооруженные Силы Республики Беларусь, другие войска и воинские формирования	5	2	3
3.	Медицинская подготовка	8	3	5
4.	Основы военной подготовки			
	4.1 Огневая подготовка	4	2	2
	4.2 Строевая подготовка	5	1	4
5.	Военно-патриотическая песня	2	-	2
6.	Научно-практическая подготовка	4	1	3
	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего	36	14	22

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Вводное занятие.**

Комплектование кружка. Планирование работы кружка на учебный год. Цели и задачи программы кружка. Содержание занятий. Круглый стол: «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!».

Практические занятия. Игры на знакомство. Собеседование. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, экскурсиях, слетах.

### **1. Идеологическая подготовка. Страницы военной истории.**

Истоки и становление белорусской государственности, история и смысл Дня народного единства. Конституция Республики Беларусь. Государственная символика. Защита Отечества нашими предками. Вклад белорусского народа в Победу над фашизмом.

Практические занятия. Подготовка исследовательского проекта «Их именами названы улицы Гомеля».

### **2. Вооруженные Силы Республики Беларусь, другие войска и воинские формирования.**

История формирования Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы, внутренних войск. Состав и назначение Вооруженных Сил Республики Беларусь, органов пограничной службы, внутренних войск, органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям.

Практические занятия. Посещение соединений, воинских частей и подразделений разных ведомств. Ознакомление с особенностями военной службы и распорядком дня. Ознакомление с вооружением, военной и специальной техникой воинской части. Просмотр тематических видеороликов.

### **3. Медицинская подготовка.**

Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера военного и мирного времени. Индивидуальные средства оказания первой помощи. Алгоритм действий по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Практические занятия. Обработка ран. Наложение повязок. Остановка кровотечения. Транспортная иммобилизация. Способы транспортировки пострадавших. Сердечно-легочная реанимация.

### **4. Основы военной подготовки.**

#### **4.1. Огневая подготовка.**

Назначение, характеристика общего устройства, зарядание, уход и сбережение пневматического оружия. Требования безопасности при стрельбе. Упражнения стрельбы из пневматического оружия.

Практические занятия. Изготовка к стрельбе и производство выстрела на учебно-тренировочных и тренажерных средствах. Практическая отработка умения и навыков стрельбы по мишени из пневматической винтовки.

#### **4.2. Строевая подготовка.**

Строевой устав ВС РБ. Элементы строя, виды строя.

Практические занятия. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», выполнение поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение строевым шагом, выполнение команд «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ», при движении «СМИРНО», «ВОЛЬНО», выполнение поворотов в движении, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ». Информационная минутка: «День конституции Республики Беларусь». Движение строевым и походным шагом в составе отделения. Прохождение торжественным маршем.

#### **5. Военно-патриотическая песня.**

Практические занятия. Разучивание и исполнение строевой песни. Информационная минутка: «День единения народов Беларуси и России». Движение взвода с исполнением строевой песни.

#### **6. Научно-практическая подготовка.**

Методика поиска информации через поисковые системы в сети Интернет.

Практические занятия. Работа с электронными базами данных. Проведение музейных образовательных экскурсионных программ, участие в конкурсах, акциях, проектах. Информационная минутка: «День Победы». Благоустройство территорий мемориальных комплексов, обелисков, памятников, братских могил и воинских захоронений. Информационная минутка: «День Государственного флага, Государственного герба и государственного гимна Республики Беларусь».

#### **Итоговое занятие.**

Практические занятия. Подведение итогов работы кружка за год. Анализ результатов деятельности. Перспективы дальнейшей работы кружка, задачи на будущий год, собеседование по итогам освоения программы.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемый результат соответствует поставленной цели, комплексу задач в обучении, воспитании, развитии учащихся по основным критериям:

- усвоение специальных теоретических знаний по изучению содержания образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин военно-патриотического профиля;
- приобретение умений и навыков практической деятельности;
- развитие личностных качеств учащихся.

По истечении срока обучения обучающиеся должны:

- знать: основы идеологии белорусского государства; основные вехи военной истории белорусского народа; основы воинской подготовки.
- уметь: анализировать информацию, представленную в разных источниках; выполнять строевые приемы и команды; оказывать первую медицинскую доврачебную помощь; выполнять нормативы для стрельбы из пневматического оружия.

## ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: по состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск : Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2012. – 512 с.

2. «О правилах проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 11.12.2020, № 301 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 319) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238828>. – Дата доступа: 23.02.2024.

3. «О типовых программах дополнительного образования детей и молодёжи» [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 20.10.2023, №325 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011p>. – Дата доступа: 16.02.2024.

4. «Об определении порядка утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины» [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования Республики Беларусь, 23.10.2017, № 641 // Информационно-правовая система нормативка.by. – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/67829>. – Дата доступа: 22.02.2024.

5. «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 27.12.2017, №164 // Академия образования. – Режим доступа: [https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Matematika/Perechen\\_docum.pdf](https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Matematika/Perechen_docum.pdf). – Дата доступа: 26.02.2024.

6. «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися» [Электронный ресурс] : постановление Министерства образования Республики Беларусь, 03.08.2022, № 227 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/09/post-МО-RB-227-2022.pdf>. – Дата доступа: 26.02.2024.

7. Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате [Электронный ресурс] : приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, 25.06.2014, № 159 (в ред. приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от

08.09.2016 № 206) // Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://vak.gov.by/bibliographicDescription>. – Дата доступа: 23.02.2024.

8. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011, № 149 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238827&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 22.02.2024.

9. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования» [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 07.08.2019, № 525 (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780) // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy>. – Дата доступа: 22.02.2024.

10. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н. Ведерко, В.А. Смирнов, рец. А.В. Дубинин; МЧС РБ. – Минск: РИВШ, 2015. – 253 с.

11. Военно-патриотическое воспитание учащихся: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Г. Стуканов [и др.]. Минск: Национальный институт образования, 2023. 256 с.

12. Закон Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-ХІІ «О воинской обязанности и воинской службе».

13. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. – Мн.: Польша, 1994.

14. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите / Министерство образования, учреждение образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»; составители А.Н. Родионов [и др.]; рецензент В.А. Лисовский, А.Н. Глебов. – Гродно: 2007. – 233 с.

15. Материалы официального сайта: Министерства образования: <http://edu.gov.by>.

16. Материалы официального сайта: Национального института образования: [www.adu.by](http://www.adu.by).



## ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Строевой Устав Вооруженных Сил Республики Беларусь от 4 июня 1997 года №318.
2. Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности: материалы Междунар. науч.- практ. конф., Минск, 16 – 17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии ; Госпогранкомитет ; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск: ИПС РБ, 2019. – 433 с
3. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. – Мн.: Полымя, 1994.
4. Материалы официального сайта: Министерства образования: <http://edu.gov.by>.
5. Материалы официального сайта: Национального института образования: [www.adu.by](http://www.adu.by).
6. Интерактивная платформа патриотического воспитания. Информационный ресурс системы взаимодействия молодежи Республики Беларусь (<https://patriot.rcek.by/>).
7. Быков, А.К. Формирование патриотического сознания молодежи / А.К. Быков // Педагогика. – 2010. – № 9. – С. 10-20. – Вопросы формирования патриотического воспитания и патриотического сознания молодёжи.
8. Прохоренко, О.Г. Патриотическое воспитание молодежи: потенциал исследовательской деятельности / О.Г. Прохоренко // Адукацыя і выхаванне. – 2007. – № 10. – С. 16-21.
9. Ралькевич, А.В. Патриотическое воспитание молодежи – важное направление идеологии белорусского государства / А.В. Ралькевич // Проблемы выхавання. – 2007. – № 1. – С. 3-6.
10. Паўлава, Л. «За родную Беларусь!» / Л. Паўлава // Беларускі гістарычны часопіс. – 2008. – № 6. – С. 77-78.
11. Журавков, М. Подвигу пограничников жить в веках / М. Журавков // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2008. – № 6. – С. 8-10. – Гродненский погранотряд: увековечение памяти погибших пограничников, участие в патриотическом воспитании молодёжи.