

Отдел образования, спорта и туризма администрации
Новобелицкого района г. Гомеля
Государственное учреждение образования «Средняя школа № 31 г. Гомеля»

УТВЕРЖДАЮ
Директор государственного
учреждения образования
ГУО «Средняя школа
№ 31 г. Гомеля»
_____ А.А.Чернов

Программа кружка
«ПАТРИОТ»
(военно-патриотический профиль, базовый уровень изучения
образовательной области «Поисково-исследовательская деятельность»)

Разработчик:
Титов Дмитрий Валерьевич,
руководитель по военно-
патриотическому воспитанию
Возраст учащихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Гомель, 2025

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа кружка «Патриот» разработана на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодежи (военно-патриотический профиль, базовый уровень изучения образовательной области «Поисково-исследовательская деятельность»), утвержденная Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.10.2023 № 325.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения одна из актуальных задач государства и общества. В Кодексе Республики Беларусь «Об образовании», определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Сегодня, как никогда важен выбор средств обучения и воспитания, приобщения детей и подростков к миру духовных ценностей, истории и культуры. Изучение истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых, трудовых и культурных традиций нашего народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей Отчизне. Особая роль в военно-патриотическом воспитании принадлежит военной истории, соприкасаясь с которой, подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу народа, равняется на лучших его представителей, учится на героических примерах и деятельности наших великих предков, дедов и отцов, беззаветному служению Отечеству, готовности встать на его защиту.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Срок получения дополнительного образования детей и молодежи по программе кружка «Патриот» - 1 год. Продолжительность одного учебного часа – 45 минут.

Основной формой организации образовательного процесса является занятие: теоретическое и практическое.

При реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи чаще всего используется индивидуально-

групповая форма обучения. В кружке обучаются учащиеся разновозрастного состава, различного уровня подготовленности, следовательно, для них подобраны соответствующие практические задания.

Основные методы реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи военно-патриотического профиля:

- методы обучения и формирования гражданско-патриотического сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример и др.);
- методы организации военно-патриотической деятельности (педагогическое требование, приучение, практическая исследовательская работа, практическая работа, упражнение, работа с литературой, самостоятельная работа, иллюстрация, демонстрация, дистанционные методы обучения и др.);
- методы стимулирования военно-патриотической деятельности, поведения учащихся (дифференцированное обучение, соревнование, участие в экскурсиях, поощрение, перспектива, ситуация успеха и др.);
- методы контроля и оценки военно-патриотической деятельности (беседа, опрос, наблюдение, анкетирование, тестирование, ранжирование, устный и письменный контроль, анализ результатов деятельности учащихся, самоанализ, самоконтроль, диагностика, тренинги и др.).

Формы подведения итогов реализации программы:

- отчетное, итоговое занятие;
- зачет;
- конкурс;
- выставка;
- военно-патриотическая игра;
- презентация и защита творческого проекта;
- самостоятельная работа и др.

Цель программы: формирование у учащихся гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, воспитание чувства уважения к историческому наследию страны, привлечения молодёжи к деятельности по повышению собственных знаний, самореализации и совершенствованию в области патриотического, военного и правового воспитания.

Задачи программы:

- способствовать получению и закреплению на практике углубленных знаний по военной истории страны;
- создавать условия для восстановления и сохранения исторической памяти о героическом подвиге белорусского народа;
- прививать интерес к поисковой и исследовательской деятельности по изучению истории малой родины с использованием методик архивного поиска;
- создавать условия для социализации и саморазвития личности учащихся, выявления их профессиональных интересов и склонностей;
- развивать способность объективной оценки исторических событий и явлений;

- сформировать систему гражданских и патриотических ценностей, национальное самосознание на основе государственной идеологии и исторического прошлого своего народа;

- способствовать организации содержательного досуга, профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних.

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;

- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- принцип научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;

- принцип систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов, тем	Количество часов		
		Всего часов	в том числе	
			теоретических	практических
	Вводное занятие	2	1	1
1.	История развития поискового движения на территории Беларуси	3	1	2
2.	Военная история Беларуси в разные исторические периоды	8	3	5
3.	Научно-практическая подготовка			
	3.1 Работа с историческими документами, их обработка	2	1	1
	3.2 Архивы и работа с архивами	2	1	1
	3.3 Использование интернет-ресурсов в организации поисково-исследовательской работы	4	1	3
4.	Общая физическая подготовка	2	1	1
5.	Оказание первой помощи	4	1	3
6.	Основы туристской подготовки	3	1	2
7.	Подготовка Знаменной группы	5	1	4
	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего	36	12	24

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие.

Цели и задачи программы кружка. Содержание занятий. Круглый стол: «Эстафета поколений: сохраняя прошлое, создаём будущее».

Практические занятия. Игры на знакомство, на командообразование. Собеседование. Инструктаж по технике безопасности. Правила безопасного поведения учащихся на занятиях, экскурсиях, слетах.

1. История развития поискового движения на территории Беларуси.

Движение красных следопытов в Беларуси. История проведения «Звездных походов» по местам боевой славы, «Вахт памяти», патриотических акций и проектов. Деятельность поисковых объединений. Информационная минутка: «День народного единства».

Практические занятия. Участие в «Вахтах памяти», патриотических акциях, проектах, посвященных памятным датам календаря. Подготовка исследовательского проекта «Их именами названы улицы Гомеля».

2. Военная история Беларуси в разные исторические периоды.

Беларусь в годы Первой мировой войны. Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Участие белорусов в урегулировании локальных конфликтов.

Практические занятия. Работа со справочным и картографическим материалом. Посещение памятного объекта, посвященного жертвам геноцида и объектов воинской славы. Подготовка исследовательского проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Благоустройство мемориальных комплексов, памятников, памятных знаков, воинских захоронений воинов и жертв Великой Отечественной войны. Просмотр тематических видеороликов, фильмов (в зависимости от возраста учащихся).

3. Научно-практическая подготовка.

3.1. Работа с историческими документами, их обработка.

Понятие исторического документа, классификация исторических документов.

Практические занятия. Работа с историческими документами и их обработка. Использование исторических документов в исследовательской работе.

3.2. Архивы и работа с архивами.

Понятие архивов, их виды и типы. Государственные архивы, формы работы.

Практические занятия. Экскурсия в архивные учреждения. Работа в местном архиве.

3.3. Использование интернет-ресурсов в организации поисково-исследовательской работы.

Методика поиска информации через поисковые системы глобальной компьютерной сети Интернет. Автоматизированный банк данных «Книга Памяти Республики Беларусь», районные (областные) автоматизированные банки данных «Книга Памяти», проект «Партизаны Беларуси», обобщенный

банк данных «Мемориал», электронный банк документов «Подвиг народа 1941-1945», информационная система «Память народа», интерактивная платформа «Патриот.by» и другие поисковые интернет-ресурсы.

Практические занятия. Отработка персоналий участников Великой Отечественной войны в электронных базах данных, обобщенных банках данных. Знакомство с материалами, представленными на интерактивной платформе «Патриот.by». Использование полученных материалов в исследовательской работе, а также для наполнения школьных военно-патриотических проектов. Поиск материалов о подпольном и партизанском движении, освобождении города Гомеля от немецко-фашистских захватчиков.

4. Общая физическая подготовка.

Понятие об общей физической подготовке. Формирование необходимых навыков средствами специальной подготовки: силы, ловкости, гибкости, скорости.

Практические занятия. Комплекс вольных упражнений. Силовые упражнения на спортивных снарядах.

5. Оказание первой помощи.

Средства оказания первой помощи. Алгоритм действий по оказанию первой помощи в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Практические занятия. Оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения. Транспортировка потерпевшего.

6. Основы туристской подготовки.

Туристское снаряжение (личное, групповое, специальное). Оборудование туристского лагеря. Информационная минутка: «День конституции Республики Беларусь».

Практические занятия. Установка и укладка палатки, укладка рюкзака. Оборудование кострового места. Отработка приемов преодоления туристских препятствий. Информационная минутка: «День единения народов Беларуси и России».

7. Подготовка Знаменной группы.

Действия Знаменной группы при вносе и выносе Государственного флага.

Практические занятия. Строевая подготовка. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», выполнение поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Движение строевым шагом, выполнение команд «Строевым шагом – МАРШ», «Шагом – МАРШ», при движении «СМИРНО», «ВОЛЬНО», выполнение поворотов в движении, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ». Информационная минутка: «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне». Движение строевым и походным шагом в составе отделения. Информационная минутка: «День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь». Прохождение торжественным маршем.

Итоговое занятие.

Практические занятия. Подведение итогов работы кружка за год. Анализ результатов деятельности. Перспективы дальнейшей работы кружка, задачи на будущий год, собеседование по итогам освоения программы.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ожидаемый результат соответствует поставленной цели, комплексу задач в обучении, воспитании, развитии учащихся по основным критериям:

- усвоение специальных теоретических знаний по изучению содержания образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин военно-патриотического профиля;
- приобретение умений и навыков практической деятельности;
- развитие личностных качеств учащихся.

По истечении срока обучения обучающиеся должны:

- знать: основы идеологии белорусского государства; основные вехи военной истории белорусского народа; основы воинской подготовки.
- уметь: анализировать информацию, представленную в разных источниках; выполнять строевые приемы и команды; оказывать первую медицинскую доврачебную помощь; выполнять нормативы для стрельбы из пневматического оружия.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: по состоянию на 1 сент. 2022 г. – Минск: Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, 2012. – 512 с.
2. «О правилах проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 11.12.2020, № 301 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 319) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238828>. – Дата доступа: 23.02.2024.
3. «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 20.10.2023, №325 // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22441011p>. – Дата доступа: 16.02.2024.
4. «Об определении порядка утверждения программ объединений по интересам с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины» [Электронный ресурс]: приказ Министерства образования Республики Беларусь, 23.10.2017, № 641 // Информационно-правовая система нормативка.by. – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/67829>. – Дата доступа: 22.02.2024.
5. «Об установлении перечня документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками, и исключения практики привлечения педагогических работников к выполнению работ, не относящихся к выполнению их трудовых функций» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 27.12.2017, №164 // Академия образования. – Режим доступа: https://akademy.by/files/documents/MD-MSOP/Matematika/Perechen_docum.pdf. – Дата доступа: 26.02.2024.
6. «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися» [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 03.08.2022, № 227 // Национальный образовательный портал. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/09/post-MO-RB-227-2022.pdf>. – Дата доступа: 26.02.2024.
7. Образцы оформления библиографического описания в списке источников, приводимых в диссертации и автореферате [Электронный ресурс]: приказ Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь, 25.06.2014, № 159 (в ред. приказа Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь от 08.09.2016 № 206) // Высшая аттестационная комиссия Республики Беларусь. –

Режим доступа: <https://vak.gov.by/bibliographicDescription>. – Дата доступа: 23.02.2024.

8. Положение об учреждении дополнительного образования детей и молодежи [Электронный ресурс]: постановление Министерства образования Республики Беларусь, 25.07.2011, № 149 (в ред. постановления Министерства образования Республики Беларусь от 19.09.2022 № 318) // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/document/?guid=12551&p0=W22238827&p1=1&p5=0>. – Дата доступа: 22.02.2024.

9. «Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования» [Электронный ресурс]: постановление Совета Министров Республики Беларусь, 07.08.2019, № 525 (в ред. постановлений Совмина от 17.01.2022 № 29, от 31.08.2022 № 570, от 15.11.2022 № 780) // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/srenee-obr/sanitarnye-normy-pravila-i-gigienicheskie-normativy>. – Дата доступа: 22.02.2024.

10. Ведерко, С.Н. Военная подготовка: учебно-методическое пособие / С.Н. Ведерко, В.А. Смирнов, рец. А.В. Дубинин; МЧС РБ. – Минск: РИВШ, 2015. – 253 с.

11. Военно-патриотическое воспитание учащихся: пособие для педагогических работников учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения / В.Г. Стуканов [и др.]. Минск: Национальный институт образования, 2023. 256 с.

12. Закон Республики Беларусь от 5 ноября 1992 г. № 1914-ХІІ «О воинской обязанности и воинской службе».

13. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. – Мн.: Полымя, 1994.

14. Пособие по основам военно-педагогических знаний, военной топографии, военно-медицинской подготовке, радиационной, химической и бактериологической защите / Министерство образования, учреждение образования «Гродненский государственный университет им. Я. Купалы»; составители А.Н. Родионов [и др.]; рецензент В.А. Лисовский, А.Н. Глебов. – Гродно: 2007. – 233 с.

15. Материалы официального сайта: Министерства образования: <http://edu.gov.by>.

16. Материалы официального сайта: Национального института образования: www.adu.by.

ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Строевой Устав Вооруженных Сил Республики Беларусь от 4 июня 1997 года № 318.
2. Патриотизм и патриотическое воспитание в контексте вызовов современности: материалы Междунар. науч.- практ. конф., Минск, 16 – 17 мая 2019 г. / НАН Беларуси, Ин-т социологии; Госпогранкомитет; Ин-т погранич. службы Респ. Беларусь; редкол.: Г. П. Коршунов (гл. ред.) [и др.]. – Минск: ИПС РБ, 2019. – 433 с
3. Долгович, Б.Д. Беларусь в годы Великой Отечественной войны. – Мн.: Полымя, 1994.
4. Материалы официального сайта: Министерства образования: <http://edu.gov.by>.
5. Материалы официального сайта: Национального института образования: www.adu.by.
6. Интерактивная платформа патриотического воспитания. Информационный ресурс системы взаимодействия молодежи Республики Беларусь (<https://patriot.rcek.by/>).
7. Быков, А.К. Формирование патриотического сознания молодежи / А.К. Быков // Педагогика. – 2010. – № 9. – С. 10-20. – Вопросы формирования патриотического воспитания и патриотического сознания молодёжи.
8. Прохоренко, О.Г. Патриотическое воспитание молодежи: потенциал исследовательской деятельности / О.Г. Прохоренко // Адукацыя і выхаванне. – 2007. – № 10. – С. 16-21.
9. Ралькевич, А.В. Патриотическое воспитание молодежи – важное направление идеологии белорусского государства / А.В. Ралькевич // Праблемы выхавання. – 2007. – № 1. – С. 3-6.
10. Паўлава, Л. «За родную Беларусь!» / Л. Паўлава // Беларускі гістарычны часопіс. – 2008. – № 6. – С. 77-78.
11. Журавков, М. Подвигу пограничников жить в веках / М. Журавков // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2008. – № 6. – С. 8-10. – Гродненский погранотряд: увековечение памяти погибших пограничников, участие в патриотическом воспитании молодёжи.

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании педагогического совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования,
спорта и туризма
администрации Новобелицкого
района г. Гомеля
_____ И.Н.Дегтерова
« ____ » _____ 2025 г.